

琉球大学教育学部

琉球大学  
UNIVERSITY OF THE RYUKYUS2025 3月 第36号  
(令和7年)〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地  
Email : kyoikusinkokai@yahoo.co.jp  
TEL : 098-895-8317

## 教育振興会だより

発行：琉球大学教育学部教育振興会 会長 新垣 美由紀 編集：教育振興会

## 就職活動でも蛙化現象？

日頃より、琉球大学教育学部の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

近年、大学生の就職率は非常に高く、厚生労働省と文部科学省の調査によると、令和6年4月1日時点で98.1%と過去最高を記録しています。本学教育学部においても、令和6年3月卒業生の教員就職率は過去7年間で最高となりました。具体的には、教員就職率（進学者を除いた求職者に対する教員就職者の割合）は例年60%前後（前年は56%）でしたが、令和6年は67%に達し、人数ベースでは前年より約10名増加し、81名が教員として就職しました。

民間企業の求人数はコロナ禍明けの令和5年3月卒業者で大幅に増加し、令和6年および令和7年も引き続き高い採用意欲が維持される見込みです。優秀な人材確保のため、民間企業が採用活動を前倒しする動きに伴い、文部科学省も教員採用試験の早期化を各自治体に要請しています。沖縄県においても、令和6年の教員採用試験は例年より1か月早い6月16日（日）に実施されました。さらに、令和6年度より沖縄県では大学等推薦制度が初めて導入され、GPA3.0以上の学生であれば人数制限なく推薦対象となり、第1次選考の一般教養および教職教養試験が免除され、専門試験のみで評価される制度となっています。

そして、10月には教員採用試験の結果が出揃いました（p.3参照）。受験者数は前年同様約100名でしたが、最終合格者数は53名で、昨年より6名減少しました。特に県外受験者の合格者数が減少しています。一方、沖縄県内では合格者数が37名と、昨年より1名増加しましたが、小中学校受験者の約9割が大学等推薦を利用しているにもかかわらず、合格者数の大幅な増加には至っておりません。このことから、今後は2次試験対策として面接や模擬授業の指導強化が重要であると認識しています。

ところで、昨今の就職活動において蛙化現象と

呼ばれる心理的傾向が見られるようです。Wikipediaによると、「好意を抱いている相手が自分に好意を持っていることが明らかになると、その相手に対して嫌悪感を持つようになる心理状態」を意味するようですが、就職活動にお

教育学部長  
小野寺 清光

いては「内定をきっかけに学生のモチベーションが急激に低下する現象」（（株）リクルートマネジメントソリューションズ <https://x.gd/OmiAZ>）のようです。就職先の決定という重大な決断において生じる不安が背景にあります。教員志望の学生も例外ではなく、3年次夏までは教育実習などで緊張感を持って取り組んでいるものの、教育実習後に進路に迷い、採用試験や卒業まで不安を抱えるケースが見受けられます。加えて、教員の過酷労働に関する風評や教員になる前に社会人経験が必要といった巷説も学生の不安を助長しています。こうした不安を軽減するためには、自己理解（自身の興味、得意分野、長所・短所の把握）を深め、納得感のある進路選択を支援することが重要です。

就職活動や進路相談では、同期学生間での意見交換が中心となる傾向がありますが、保護者や教員との対話が自己理解を深める有効な手段となります。広い視野で物事を考える社会人との対話経験がある学生は、自己理解の度合いが高いと言われています。この点において、進路選択の重要な時期における保護者の皆さまの支えは、学生にとって大きな力となります。

教育振興会では、現役学生、OB・OGの保護者、教員が自由に情報交換できる場を設けております。ぜひご参加いただき、貴重な意見交換の場としてご活用下さい。今後とも、本学部の教育活動へのご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

令和5年度 教育振興会役員名簿			
役職	氏名	学年	学生所属
会長	新垣 美由紀	4	教科教育専攻
副会長	安室 厚	4	教科教育専攻
//	坂井 浩二		
理事	川端 さおり	4	学校教育専攻
//	新垣 あいこ	2	学校教育専攻
//	宮里 由紀子	2	教科教育専攻
//	吉田 拓也		
//	末吉 優子		
//	勝連 美奈子		
//	吉田 智秋		
会計監査員	赤嶺 彬		
//	上原 昌憲		
顧問	小野寺 清光		教育学部長
幹事	湧川 ひろみ		教育学部 事務長
書記	赤嶺 敦美		教育学部教育振興会書記

2024 沖縄県教員採用試験教養模擬試験

5.12日 実施 **教員模試**

**本番の内容に即した模擬試験** **詳しい解説と詳しい個票**

メセナ予備校の講師が分析し、今年度の試験を予想した問題です。令和6年度教員採用試験と同様、試験時間 50 分での実施となります。

設問ごとに詳しい解説が付いており、本番前の知識の整理、弱点の確認ができます。総合成績・枚種別成績それぞれについて順位・得点・平均点・偏差値を表示した個票を提供します。※個票発送日は5月22日(水)の予定です。

日時 5月12日(日) ※I・IIのうちいずれかの時間帯で受験

I 9時40分～10時30分 (受付時間9:00～9:30)

II 11時40分～12時30分 (受付時間11:00～11:30)

※試験開始後10分までの遅刻なら受験可能。

試験場 文系講義棟201教室・202教室

科目 教養(一般教養・教職教養)

対象者 学部3年生以上の方または今年度教員採用試験を受験予定の方

料金 (※正規料金 2,800円)

- 教育学部生 無料 (キャリア教育センター及び教育学部教育振興会それぞれの半額補助があるため)
- その他学部生 1,400円 (キャリア教育センターの半額補助があるため)
- 教育学部の既卒者 1,400円 (教育学部教育振興会の半額補助があるため)
- その他学部の既卒者 2,800円

※注意 申込みをして、当日欠席した方は、補助が受けられないため、受験料全額(2,800円)を支払っていただきます。

申込方法 事前に受験申込書の記入・提出が必要です。  
琉球大学生協中央店窓口で取り扱い。

申込期限 : 4月8日(月)から5月9日(木)まで

**4月8日(月)より琉球大学生協中央店で申込受付開始!**

【主催・共催】 琉球大学キャリア教育センター・琉球大学教育学部教育振興会  
教育学部・琉球大学生協同組合・日経教育グループメセナ予備校

問い合わせ ☎ 日経教育グループ **メセナ予備校**

〒902-0057 那覇市安里 1-1-53  
TEL 098-863-5521  
URL mecanat-yobiko.jp  
e-mail info@mecanat-yobiko.jp



令和6年度 事業計画 (案)

- 就職対策関係
  - 認定試験の実施 (4月)
  - 教養模擬試験の実施 (5月)
  - 教員候補者選考試験対策セミナーの開催 (前期5月～8月・後期2月)
  - 就職状況調査
  - 教員候補者選考試験対策資料の整備
  - 日本人学校等学校採用教員希望者説明会
  - 教員候補者選考試験対策強化費・他
- 福利厚生関係
  - 教育振興会だより第36号発行
  - 学生教育研究災害傷害保険援助
  - 振興会ニュースレターの発行
- 学部援助
  - 学部に関わる諸会議及び学部行事並びに運営等に対する援助

教育学部教員による **教員候補者選考試験模形式験 2024**

**認定試験**

- 実施日: 令和6年 4月14日(日)
- 対象: 教育学部の在学生(3年次以上)、及び卒業生
- 会場: 教育学部 教101～104教室
- 費用: 無料
- 試験: [筆記]一般教養、教職教養(小・中共通)、小学校 教科等、中学校 専門教科等  
※ 小学校指導案作成(3年次除く)

1. 申し込み

- ・申込期間: 3月15日(金)～4月10日(水)正午
- ・申込み先: 教育学部ホームページからWeb申込。  
または右記QRコードより申込



※ 実施要項は、教育学部ホームページまたは、教育学部の事務窓口から取得すること

2. 試験

- ・小学校受験者は全ての筆記試験と指導案作成(3年次除く)、中学校受験者は全ての筆記試験を受験する。

3. 結果のフィードバック

- ・5月7日(火)以降に、試験結果表をフィードバックする。(在学生: 所属の担当教員、卒業生: 教育学部の事務窓口)

# 令和6年度実施 教員候補者選考受験・合格者状況(教育学部)

専修・コース	受験者数(延べ数)			1次合格者数(延べ数)			2次合格者数(延べ数)			在籍学生
	県内	県外	計	県内	県外	計	県内	県外	計	
教育実践	7	5	12	7	5	12	5	2	7	26
	7	1		7	1		5			
子ども開発	15	4	19	15	4	19	13	1	14	32
	15	3		15	3		13			
国語	6	3	9	6	3	9	3	2	5	14
	4	1		4	1		2			
社会	3	2	5	3	2	5	2	2	4	17
	2	1		2	1		2			
数学	8	4	12	4	4	8	2	3	5	16
	3			3			2			
理科	7	1	8	5	1	6	3		3	16
	4			4			3			
音楽	4	1	5	4	1	5	3	1	4	6
	4	1		4	1		3	1		
美術	1		1	1		2	1		1	3
	1			1			1			
保健体育	3	1	4	3	1	4	1	1	2	7
	2	1		2	1		1	1		
技術	2	3	5	2	3	5	2	2	4	5
	1			1			1			
生活科学		1	1		1	1				3
英語	4	3	7	3	2	5	1	1	2	12
	2			2						
特別支援	4	4	8	2	4	6	1	1	2	11
		1			1					
学部合計	64	32	96	55	31	86	37	16	53	168
	45	9		45	9		33	5		
教職大学院	6	3	9	4	1	5	4	1	5	10
	1			1			1			
合計	70	35	105	59	32	91	41	17	58	178

・下部は推薦

【小学校】

学部生→県内24名 県外9名(私立1名)

【高等学校】

学部生→県内2名

【中学校】

学部生→県内10名 県外6名

【特支】

学部生→県内1名 県外1名

※中学校、県内、県外両方合格者あり。(Wカウント)

# 教員候補者選考試験対策



## 合格者

に聞いた



# これはやっておいて良かった勉強法!

### 1. いつから勉強を始めたか

- キックオフイベント 11月 教採について分からないことが多すぎて焦る
- 参考書買う →勉強始める 12月 どこから勉強すればいいのかわからない → 得意な科目ややる気の出る科目を少しでもさわる!
- 認定試験 →本気で勉強 4月2週目 全く解けない焦る → ここが焦る最後のチャンス勉強をはじめましょう!
- 4月: 1日約5時間
- 5月: 1日約5時間+毎日さわる
- 6月: 1日6時間は最低でも
- 一次試験当日 6月16日 自分の力を信じておちついてのぞむ★

行う」などでも良いと思います。

**ラ** ジオを聞く。スマホのアプリでもラジオが聞けます。運転中や料理中など、何か忙しい時でもニュースを聞けます。また、NHKラジオ放送の朗読や青春アドベンチャーなどは文学作品などを聞けるため、「最近読んだ本」や「最近心動かされたこと」などの質問の対策にもなると思います。

**よ** く勉強してよく様々な場所に出かける。勉強したことと出かけた場所を繋げて考えるようにすると教職に関するスキーマが構築されるし、何よりもただ勉強する

よりずっと楽しいです。また、模擬授業や面接の受け答えのネタの引き出しが増えます。出かけることが趣味でない人でも、「自分のバイトや趣味が教職だったら何に繋がりそうかを負担にならない範囲で考えながら

**模** 擬授業はとにかく何度も人前で練習すること。色々な先生に声をかけて見



小学校グループセッション



小学校全体会

# キックオフイベント

## 2. どんな参考書を使ったか

### 基礎を固めたい子へ



- ・基礎から確認できる
- ・解説が詳しく書かれていて分かりやすい
- ・そこまで厚くないためやる気が出やすい

### 本番を想定した対策をしたい子へ



- ・問題数が多くいろいろな問題にふれられる
- ・算数・理科が過去問の内容に近い
- ・★で難易度が示されていて確実に抑えなければならぬところが分かる

## 友

達同士で何回も模擬授業をやったり、YouTubeや本などでもいいから授業づくりに関するポイントをたくさん吸収すること。そして自分自身が育てたい児童像みたいなものを常に頭に入れて授業の構築や、声のかけ方、対応等を考えること。

てもらったり、友達とお互いの授業を見あったりすることでたくさんの気づきや学びがあった。

自分だけで試験のことを考えるのではなく。過去に試験を受けてきた先輩へ連絡を取って、当日の雰囲気や流れなどを細かく把握しておく、無駄な心配事が減って試験に集中できる。

## た

くさん面接の練習をして考えていることを言葉にすることになれる(色々な人に協力してもらって練習に取り組むと緊張感も持てなおいと思います。)模擬授業の試験内容が明らかになる前に面接や場面指導の練習を進めておいて余裕をもつ。

## 面

接で聞かれそうな質問をたくさん調べておく。(私はInstagramを活用しました。)面接練習はしておくべきだと思います。

ただの受け答えができるようにはなく、面接官の質問の意図をその場で適切に汲み取る練習。

## 県

独自の施策と、人権同和問題を頭に入れておく。

## 様

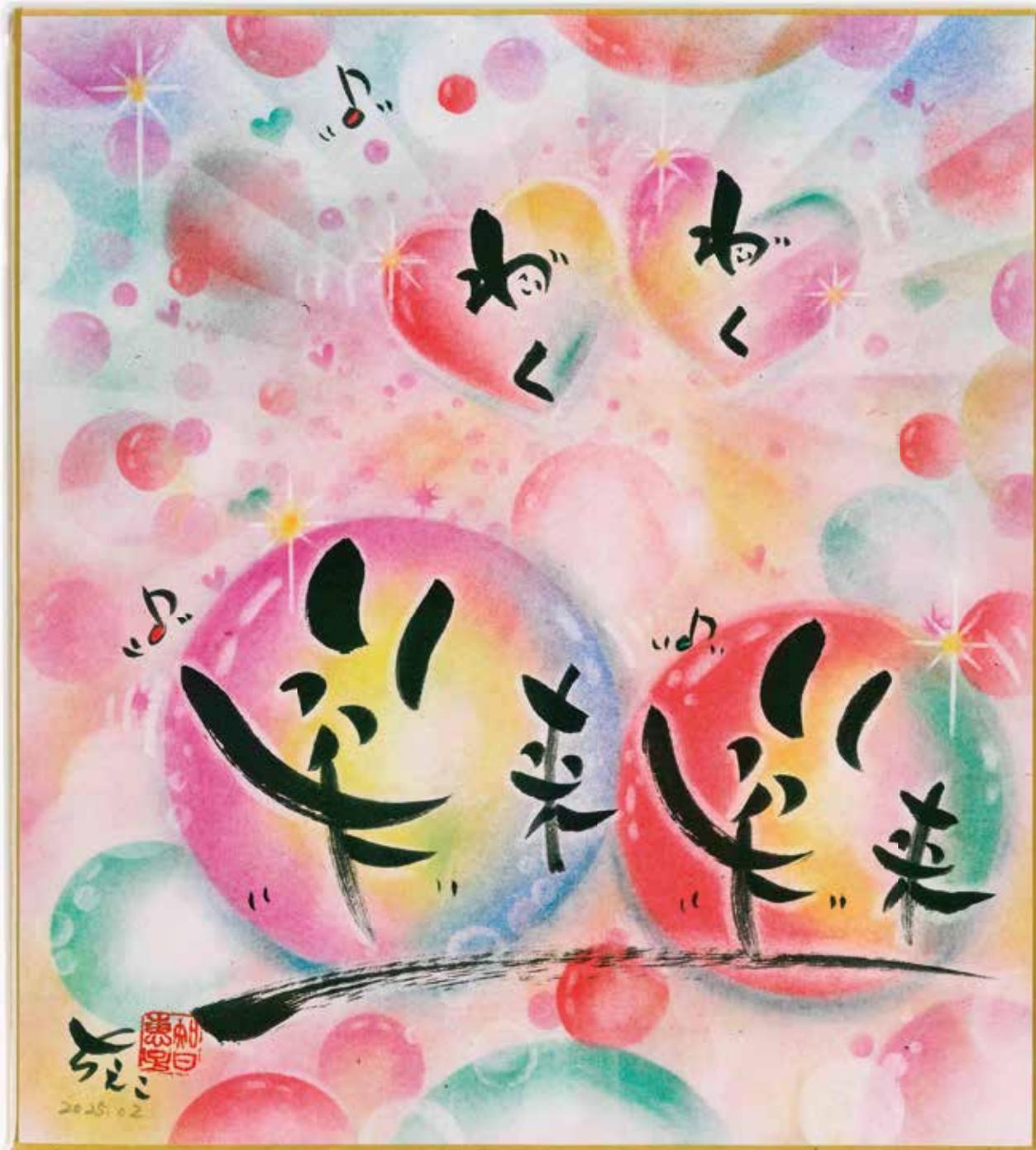
様々な事柄について考え、瞬間的に答えられる力をつけておく。



↑ 中高グループセッション



← 中高・特支全体会



Vol. 15

親に贈る米盛智恵子の  
心がほぐれる癒し文字

親の皆さん、こんにちは。  
お元気ですか。

昨年は、大きな輪(おきなわ)になって、  
楽歩楽歩(ラブラブ)と過ごせましたか。

さて、今年は大らかな笑(おきなわ)になって、  
笑来笑来(わくわく)と歩きませんか。

もしも、あなたが今、  
悲しみの中にいたとしたら・・・?!

今はいいんです。  
たとえ、

涙があふれたって、  
つまづいたって、  
傷ついたって。

きつと、いつか喜びに変わる日が  
来るから!!

だから今日は「大丈夫なんとかなる!!」と。  
あの明るい太陽を見上げて大きな笑(おきなわ)

になりましょ!!  
変わる。変わるよ。

心の曇りが、じわ〜と喜びたちに変わるよ。  
涙がきらめ喜に。

つまづきがひらめ喜に。  
心の傷がときめ喜に。

あのネ。

「大きな笑は、いい転喜(てんき)」なんです。  
だから、今日から

大きな笑になって  
笑来笑来(わくわく)歩きましょ!!  
笑来笑来(わくわく)っとな!!

きつと新しい風が吹くから。

