

## 教員についての基本情報

教員名	望月 道浩 (MOCHIZUKI, Michihiro)
担当教科と分野	学校図書館司書教諭資格関連科目
研究分野	図書館情報学 (学校図書館)
担当授業	学校経営と学校図書館, 学習指導と学校図書館, 読書と豊かな人間性, 情報メディアの活用, 子ども学フィールドワーク, 子ども読書論, 理解と表現の基礎的スキル, 子ども教育開発演習 I・II, 卒業研究 I・II 等
授業についての一言	学校図書館司書教諭資格科目を主に担当しています (よく尋ねられますが、司書教諭資格と司書資格は異なる資格です)。
研究者データベース	<a href="https://kenkyushadb.lab.u-ryukyu.ac.jp/html/100000959_ja.html">https://kenkyushadb.lab.u-ryukyu.ac.jp/html/100000959_ja.html</a>



## 研究の内容

- (1) 学校図書館機能の利活用に関する研究
- (2) 学校における読書環境デザイン
- (3) 児童図書館サービスに関する研究

## これまでに研究室で取り組まれた卒業研究の内容

子ども教育開発専修 1～3 期生にあたるゼミ生の研究テーマは、以下の通りです。

- ・学校図書館における空間デザインについての一考察
- ・動物絵本はどのように描かれるのか
- ・子どもにとって意義のある〈居場所〉についての研究
- ・〈気づき〉をはぐくむ生活科絵本書誌解題リストの構築
- ・小学校国語教科書の挿絵に関する一考察
- ・子どもの情報活用能力育成に資する学校 Web サイトに関する研究
- ・小学校国語科における音読の意義に関する一考察

## 研究のキーワード

学校図書館, 司書教諭, 学校司書, 読書環境デザイン, 児童図書館, 情報活用能力 (情報リテラシー), メディアリテラシー など

## 研究室の様子

例年、3・4 年次のゼミ生はそれぞれ 2～3 名ずつ所属しています。基本的には、各年次に分かれてゼミを行っていますが、定期的に 3・4 年次合同ゼミも開催しながら交流しています。コロナ禍以降、ゼミ合宿のような文化が途絶えてしまいましたが、ゼミ生主体でそのような企画も立てながら、卒業研究へ向けた取り組みをはじめとして、さまざまな活動の機会に出会えるようにサポートしたいと考えています。