

教員についての基本情報

教員名	山口剛史
担当教科と分野	小学校・中学校社会科 平和教育 離島へき地教育
研究分野	社会科教育学 平和教育学 離島へき地教育
担当授業	社会科教育法 初等社会科教育法 平和教育学概論 離島へき地教育概論 教職入門 教職実践演習 離島へき地校体験実習 教材開発演習 学校・学級・授業
授業についての一言	できるだけ、学生一人一人が参加し、活動できる授業づくりをすすめています。一人一人が考え討論し、自分なりの意見や考えを深めることを大事にしています。
研究室ホームページ	



研究の内容

私の研究の一つは、学校教育における平和学習の実践的な研究です。実際に学校現場でカリキュラムや教材を作成し、沖縄戦学習の子どもたちと行い、子どもたちの沖縄戦認識や平和への認識の深まりを考えています。その中で大事にしてきたことは、「子どもが主体的に学ぶ」ということです。一方的に情報を与えられるだけではなく子ども自身が沖縄戦を探究していける学習の在り方を考えています。

もう一つが、離島へき地地域における学校教育の在り方、授業の在り方に関する研究です。沖縄にはたくさん離島があり、そこには子どもが生活しており、学校教育が営まれています。子どもたちも学校の先生も豊かな自然に囲まれた環境で学んでいますが、さまざまな課題もあります。それぞれの学校の悩みに寄り添いながら、子どもたちたちが楽しい授業・学校生活になるための授業改善の工夫や先生方の学びのサポートを実施しています。

これまでに研究室で取り組まれた卒業研究の内容

- 戦争体験者のリアルさに着目した沖縄戦学習の一提案ー絵本の有効性を考えるー
- 日本復帰運動における日の丸に込められた教員の願いの変遷
- ケアする教師の在り方ー教師の子どもへの働きかけに着目してー
- 不登校支援としての「居場所」の必要性ー沖縄の適応指導教室での子どもとの関わりからー
- 宮古島の観光振興に住民が主体的に参画するきっかけとなるまちづくり学習
- 子どもの実態に寄り添った平和教育の一提案ー嘉手納基地の歴史を教材としてー
- 沖縄県における地域とつながる地域学習の一提案ー那覇新都心銘苅地域を題材にー
- 地域に学ぶ平和教育の提案ー佐世保基地の背景にある軍港の歴史を知る授業ー
- 社会科における「性の多様性」の授業の提案
- 学校統廃合後の新校区における地域学習の在り方～大宜味小学校地域学習を対象に～
- 沖縄県の子どもの貧困における、学習支援の在り方
- 小学校における性教育～互いの盛を認め合う授業～
- 離島・僻地勤務を経験した教師の学びの活かされ方

## 研究のキーワード

社会科教育 平和教育 離島へき地教育 地域学習

## 研究室の様子

ゼミでは、卒業論文に向けて 文献を読んだり、レポートしたりします。できるだけ学校現場に行けるよう、離島への研修会や実習も取り入れてゼミを運営しています。

研究室に所属する学生は、基本的に教員志望が多いです。より実践的に、そして子どもを大切にできる教員になってもらいたいと一緒に学んでいます。