

琉球大学教育学部

教育振興会だより

2020
(令和2年) 2月
第31号〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地
Email : kyoikusinkokai@yahoo.co.jp
TEL : 098-895-8312

発行：琉球大学教育学部教育振興会 会長 上原 昌憲 編集：教育振興会

本学部の教員スタッフについて

教育学部にはどのような教員がいて相互の分業・協働の体制がどうなっているかという観点から、保護者の皆さまに本学部の概要を説明したいと思います。

本学部は、高等教育機関である琉球大学に設けられた7つの学士課程教育を担う教育組織(学部)の1つですが、他学部と異なる教育学部の最大の特徴は、学士課程に教職課程を組み込んで運営している点にあります。教育学部では、教職課程をクリアしないと学士課程を卒業する(「学士」という学位を取得すること)はできません。

では、教育学部にはどのような教員がいるのでしょうか。教育学部の教員はすべて小学校・中学校・高校の教育についての知見を有する専門家だと思われがちですが、教職課程が組み込まれているとはいえ、土台が学士課程である点については他学部と異なりません。学士課程として運営するために多様な専門分野(国文学とか物理学とか政治学とか情報工学など)の研究者がいて、学部教員に占める割合ではそれらの専門家のほうがはるかに多いのです。それらの教員を教科専門科目担当者といい、私もその一人です。

他方で、教職課程が組み込まれているわけですから、学校教育にまつわる実状や歴史についても、児童・生徒に対する教科指導法も、さらには学級経営や学校経営の知見・素養も学生たちは修得しなければなりません。それらの指導を直接的に担っているのは教職科目(教育学や教育心理学や教科教育法など)を担当する教員たちです。それらの教員を教職

科目担当者といいます。

学生たちは、教科専門科目と教職科目の双方を履修して必要単位数を満たさないと卒業することができませんから、双方の科目群の授業に

適応することが求められます。ところが本学部の教員のほうは、自らが研究している特定のテーマの知見に立脚して指導する傾向にあります。大学の教壇に立つ以上、自らが研究していない事項に関してまで解説・論評することに慎重にならざるをえないからです。

学生たちにとっては、多様な専門分野の教科専門科目担当者による教育研究指導と、教職科目担当者による教育研究指導とが有機的に融合して相乗効果を発揮することが理想です。中央教育審議会が教員養成機関の改革に関して長年にわたって繰り返し提言をしてきたことも、それら二種類の教員群が連携・協働して具体的教育プログラムに反映させる体制の整備でした。しかしながら、提言が繰り返されてきたということは、理想状態からは程遠い現実が続いてきたということでもあります。

本学部は、全国の教員養成機関の中でもそれら二種類の教員群が連携・協働する体制が比較的整備されているほうだと私は思いますが、さらなる改善を模索している最中です。

教育学部長
高良 倉成

平成31年度 事業計画

1. 就職対策関係
 - (1) 就職状況調査
 - (2) 教員候補者選考試験対策資料の整備
 - (3) 教員候補者選考試験対策セミナーの開催
(前期5月～8月・後期2月)
 - (4) 認定試験の実施
 - (5) 日本人学校等学校採用教員希望者説明会 
 - (6) 模擬試験の実施
 - (7) 教員候補者選考試験対策強化費・他
2. 福利厚生関係
 - (1) 教育振興会だより第31号発行
 - (2) 学生教育研究災害傷害保険援助
 - (3) 振興会ニュースレターの発行
3. 学部援助
 - ・学部に関わる諸会議及び学部行事並びに運営等に対する援助

2019年度 教育振興会役員名簿			
役職	氏名		学生所属
会長	上原 昌憲		学校教育専攻
副会長	屋良 京子		高度教職実践専攻
//	古我知 みゆき		小学校教育コース
理事	翁長 明美		小学校教育コース
//	金城 明子		教科教育専攻
//	金城 文子		学校教育専攻
//	末吉 優子		学校教育専攻
//	作山 泰代		教科教育専攻
//	勝連 美那子		学校教育専攻
//	吉田 智秋		教科教育専攻
//	赤嶺 彬		教科教育専攻
//	新垣 美由紀		教科教育専攻
会計監査員	玉城 千ヨ		教科教育専攻
//	大庭 奈津美		学校教育専攻
顧問	高良 倉成	教育学部長	
幹事	許田 正勝	教育学部 事務長	
書記	赤嶺 敦美	教育学部教育振興会書記	

2020年度 日本人学校等 学校採用教員 募集説明会



宮崎さん



上間さん

講師：海外子女教育振興財団の宮崎さん
教育学部卒業生でバンコク日本人学校にて教員をしていた上間さんの体験談
説明会終了後に懇談会を開催し、参加した学生が気軽に質問できる場となりました。

日本人学校とは・・・
海外に在留する日本人の子どもが通う学校で、日本で定められている、学校教育法に準じた教育を実施しています。
外国人の子どもを受け入れている学校もありますが、ほとんどが日本人の子どもです。
平成30年度はフィリピン、ベトナム、メキシコの日本人学校へ採用された学生がいます。



懇談会



説明会

平成31年度 実施 公立学校教員候補者選考受験・合格状況(教育学部)

専修・ コース	受験者数							1次合格者数						2次・3次合格者数							
	学部生		院生		合計			学部生		院生		合計		学部生		院生		合計			
	県内	県外	県内	県外	県内	県外	計	県内	県外	県内	県外	県内	県外	計	県内	県外	県内	県外	計		
教育実践	18	1			18	1	19	14	1			14	1	15	11				11	11	
国語	7				7		7	5				5		5	5				5	5	
社会	1	1			1	1	2	1				1		1							
数学	6		1		7		7	4		1		5		5	3				3	3	
理科	2	1	1		3	1	4	1	1			1	1	2	1	1			1	1	2
音楽	2				2		2	2				2		2	1				1	1	
美術																					
保健体育	6	1			6	1	7	2	1			2	1	3	1	1			1	1	2
技術	1	1	2	1	3	2	5	1	1	1		2	1	3	1	1			1	1	2
生活科学	3	2 (2)			3	2	5	2	2 (2)			2	2	4	2	1 (1)			2	1	3
英語	2				2		2	2				2		2	1				1	1	
特別支援	6	4 (1)	1		7	4	11	2	3 (1)	1		3	3	6	1	2 (1)			1	2	3
教員養成課程合計	54	11	5	1	59	12	71	36	9	3		39	9	48	27	6			27	6	33
子ども地域	6	2 (1)			6	2	8	6	2 (1)			6	2	8	6	2 (1)			6	2	8
沖縄島嶼		4 (1)				4	4 (1)		4 (1)				4 (1)	4 (1)		4 (1)				4	4
自然環境	7				7		7	3				3		3	2				2	2	
生涯健康	3				3		3	2				2		2	1				1	1	
心理臨床	2	1			2	1	3														
生涯教育課程合計	18	7			18	7	25	11	6			11	6	17	9	6			9	6	15
教職大学院			6		6		6			4		4		4		2			2		2
合計	72	18	11	1	83	19	102	47	15	7		54	15	69	36	12	2		38	12	50

()内数字は推薦

【小学校】

学部生→県内28名 県外9名

【中学校】

学部生→県内6名 県外1名 院生→県内2名

【中・高共通】

学部生→県内1名

【高校】

学部生→ 県内1名

【特支】

学部生→ 県外2名

【合計】

学部生→48名 院生2名

教員を目指す皆さんへ

◎沖縄県 小学校

1次試験は、学生の方が勉強時間があるのでみんなで切磋琢磨して勉強したら大丈夫です！配点の割合を見ながら（小学校は国語、算数、理科が配点高い等）勉強すると良いと思います。個人的には2次試験が、経験や能力の差が顕著に出るので、苦手意識のあるものに関しては早めに取り組んでいた方が良いと思いました。また、2次試験はあまり差がつかず、得意分野だけでは通用しないので、全部やらかさないという意識で取り組むと良いと先輩が言っていました。

教育学部の講座や同窓会の講座は、学習のモチベーションにもつながるのでぜひ参加してみてください！（特に春休みは参加者が少なく、丁寧に見てもらえるのでオススメ！）夢実現に向けて、頑張ってください！



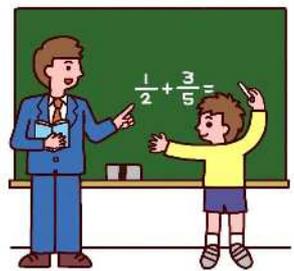
◎東京都 小学校

まずは生活時間を整えて、毎日勉強する時間を確保することが大切だと思います。1人だとなかなかやる気が出ない時は、図書館に行ったり友達と一緒に取り組んだりすることで、周りの人も頑張っているから自分も頑張ろう、とやる気を出していました。過去問や模試の点数はあまり気にしなくても良いと思いますが、必ず間違えた問題は復習して分かるようにすることが大切です。私は、勉強の成果が結果に表れず不安になることがありましたが、そのような時は友達や先輩に相談していました。息抜きも大切



だと思います。

特に二次試験対策は、内容が沖縄県と大きく異なっていたため、練習メンバーを集めることに苦労しました（集団討論）。人数が集まらない時は、このテーマが来たらどのような意見を言うかをまとめてリストアップしておきました。小論文でこのようなリストを作っていたため、それも大いに役立ちました。教育関係の雑誌（学務前にある）の実践記録なども役に立ちました。



◎沖縄県 中学校 国語

教授対策を振り返って、周りの人に支えられてここまで来られたという思いが強いです。私自身は、「毎日勉強すること」と「情報をとにかく沢山集めること」を頑張りましたが、周りの人がいなければ実現で



合格者

からのメッセージ



教員採用試験の感想と後輩へのアドバイス



きませんでした。私は一人きりで勉強し続けることに慣れていなかったのですが、学研と一緒に勉強できる仲間がいてくれたおかげで、毎日楽しく勉強を続けることができました。勉強会メンバーは、わからないことだらけの私に、解き方のコツや面白い暗記法を根気強く教えてくれました。大学の教授対策セミナーや同窓会からは、効率よく勉強できるように分析された資料をいただきました。二次試験の対策では、お忙しい中、教授や附属中学校の先生方が論文や模擬授業をご指導してくださいました。先輩方からも、過去に対策したときのデータを沢山いただくことができました。周りの支えがあったからこそ、合格することができたと思います。本当にあ



りがとうございました。

後輩のみなさんの勉強の参考になれば幸いです。応援しています！がんばってください！！

◎沖縄県 中高共通 家庭科



私は試験対策を行ったのが遅かったので、自分の中であせりもありながらの試験対策でした。勉強すればするほど、自身が家庭科について理解できているのはまだ一部でしかないことに気づきました。ただ、勉強すればするほど自分のためになることが多く、子ども達にしっかりと伝えたいという意識も出てきました。それが教師として、自分の専門教科に誇りを持って楽しく教えることにつながるとい思いながら勉強に励みました。対策中、心が折れそうになることもあると思

ますが、周りの学生たちも不安な気持ちは一緒です。自分が受かるという気持ちも大切ですが、“みんなで受かる！”という気持ちを持ちながら試験に臨んで、周りの人たちを大切にしてください。試験はかなり緊張すると思いますが、しっかりと健康管理を行って万全な状態で試験に臨めるよう、食事や睡眠、息抜きもしながら頑張ってください。少しずつ積み重ねていけば合格につながります！

この合格体験記が教採合格に向けて頑張っている皆さんの合格につながってくれれば幸いです！いつか現場で一緒に働けるのを楽しみにしています。

がんばれ!





Vol. 11

親に贈る 米盛智恵子の
心がほぐれる癒し文字

親の皆さん こんにちは。

ハッピーライフしてますか。

ニコニコ ワクワクしてますか。

えっ?! 朝から晩までテレビのコロナコロナで

不安と恐怖の毎日だって?!

確かに!!

でも、怖がつてばかりではいけないのです。

免疫力はドドーン!!と落ちるし、

寿命だって少しも延びないのです。

今、大事なことは、バッチリ!! 免疫力をつける

ことではないでしょうか。

聖書の中にこんな言葉を見つけました。

『喜びにあふれた心は

良い薬になり

打ちのめされた心は

体を弱くする』

喜びが一番のワクチンではないでしょうか。

みなさん!!

心の中に眠っている喜びを目ざめさせ、いつも

喜んで喜んで、いい気分の自分を築き上げま

しょう!!

と、同時にそばにいる人達にも喜びを分け与え

て下さい。

そう!! あなたは **「喜分屋」** になるのです。

喜びを感染させる**喜分屋**に!!

「喜分屋」 みんなでなれば怖くない!!

気づけば、免疫力バリバリの強いあなたに!!

さらに気づけば・・・

コロナ菌ちゃんと共に、仲良く暮らす

あなたがいるのかも知れません。

めでたし!! めでたし!!



2020, 3, 12