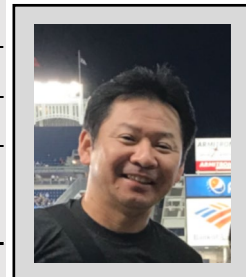


教員についての基本情報

教員名	濱田 栄作 教授 (HAMADA Eisaku)
担当教科と分野	理科教育
研究分野	科学教育
担当授業	初等理科教育法, 理科教育法 I・II, 理科教材研究, 理科実践研究, 課題研究 I・II, 環境科学概論, 初等生活科教育法など
授業についての一言	教員免許状 (小学校, 中学校理科, 高校理科) の取得に必要な科目を担当しています。学校で学んだ内容も教える立場で改めて見つめ直すと新たな発見があります。
研究室ホームページ	https://kenkyushadb.lab.u-ryukyu.ac.jp/html/100000995_ja.html



研究の内容

学習者の関心と理解を高める教材の開発や実践に加え、離島における科学体験活動の推進や科学技術と関連する社会的課題 (海洋ごみ, エネルギー, 紫外線・放射線, 防災) など, 科学技術と社会をつなぐ教育について研究します。

これまでに研究室で取り組まれた卒業研究の内容

消費者製品安全教育を目的とした電気製品使用に関する知識・意識調査及び分析
micro:bit を活用した小学校理科におけるプログラミング教育教材の開発
高レベル放射性廃棄物の地層処分に関する討論型ゲームの教材開発
逆浸透膜を用いた海水淡水化装置の教材化
SI 接頭語に関する認知調査及び分析
マイクロプラスチックを題材とした環境教育プログラムの開発と実践
沖縄の中学生を対象としたエネルギー環境教育の実態及び意識調査と分析
固体飛跡検出器 CR-39 を用いた放射線教育教材の開発
ハワイ州をモデルとした沖縄県におけるエネルギー教育の開発
簡易型デジタルカメラ分光装置の開発とその活用について
院内学級における学習の実態に応じた科学体験学習教材の開発
沖縄県の若者の紫外線に対する意識調査及び分析について
簡易型紫外線撮影装置の開発とその活用について



離島での科学イベントの開催



現職教員との教材検討会

研究のキーワード

理科教育, 科学教育, 消費者教育, 製品安全, エネルギー, 放射線, 高レベル放射性廃棄物, 防災教育など

研究室の様子

数名が在籍する小さな研究室で, 小中高の先生方と連携しながら教材開発や実践を行います。また, 教員対象の施設見学会 (北海道や青森など) にも同行しますので, 教育現場の現状などを知る貴重な機会にもなります。卒業研究の成果は, 全国規模の教育系学会や教員研修会等で発表します。