

参加無料

主体的な探究学習とSTEAM教育を核にした教員研修プログラム

## STEAM SEED

2024年

3月2日(土)

9:30~17:00

(受付 9:00~9:30)

会場:琉球大学教育学部

要事前申込  
(2/28〆切) 申込は下記QRコード

基調講演

藤原 さと

一般社団法人こたえのない学校  
代表理事2014年に「こたえのない学校」を設立。30以上の小学生  
向けの探究カリキュラムを開発・実施。2016年より学校教員・民間教育者・保護者・企業人など  
教育変革をめざす多様な大人が探究する学び場「Learning  
Creator's Lab」(LCL)を主宰。米ハイ・テック・ハイヤ  
デンマークのエグモント・ホイスコーレン、MITメディア  
ラボ等の海外教育の研修や視察にも携わる。慶應義塾大学  
法学部政治学科卒・米国コーネル大学大学院公共政策学  
士(M.P.A.)。

## ■プログラム

## 【午前】

9:00- 9:30 受付  
9:30- 9:35 オープニング  
9:35-11:20 基調講演

「STEAM教育と探究」

11:30-12:45 各学校種における実践発表

## 【午後】

14:00-16:00 各分科会に参加  
16:10-16:50 全体会  
16:50-17:00 クロージング

## 分科会 1

「主体性の土台を育む～感情と  
社会性からのアプローチ～」SEL (Social-Emotional  
Learning)に基づくワーク  
ショップを開催します。ここで  
は、自己認識、社会的認識、人  
間関係のスキル、責任ある意思  
決定などを体験し、それらが子  
ども達の主体的な学びにどのよ  
うに関連するか学んでいきます。

## 分科会 2

「企業と学校の架け橋を  
つくるために」企業、教育界からそれぞれの  
立場のリーダーの講演を行い、  
教育現場、企業現場の方々が  
共に子どもたちが社会で活躍  
するために、こういったサ  
ポートや挑戦の場が作れるか  
議論していきます。

## 分科会 3

「いまこそ身につけたい  
アート思考」SEL(Social-Emotional  
Learning)に基づくワーク  
ショップ。クロッキー(素描)  
や対話型鑑賞を通して数値化  
が難しいポテンシャルに「気  
づく・生かす」ワークショップ  
を行います。

主 催：琉球大学教育学部

協 力：沖縄STEAM教育研究会

一般社団法人沖縄教育研究機構

問合せ：琉球大学教育学部（担当：濱田）

e-hamada@edu.u-ryukyu.ac.jp

▼申込はコチラ



参加無料

主体的な探究学習とSTEAM教育を核にした教員研修プログラム

# STEAM SEED

## 基調講演

(9:35~11:20)



藤原 さと

一般社団法人こたえのない学校  
代表理事

## 演題 「STEAM教育と探究」

### 【講師プロフィール】

日本政策金融公庫にて中小企業・新規事業融資に従事後、米国留学中に国際労働機関（ILO）のマイクロファイナンス部門で少額融資のスキームを調査。帰国後、ソニー（株）本社経営企画管理・戦略部門で、海外企業との共同開発、技術・資本提携等のプロジェクトに携わる。長女出産後ヘルスケアコンサルタントとして医療機関再生、地域包括ケアシステムの構築サポート、ミャンマー保健省と協働した現地乳がん検診事業立ち上げのリード等を行う。2012年度都内区立保育園父母会長。2014年に「こたえのない学校」を設立。30以上の小学生向けの探究カリキュラムを開発・実施。



### ◀ 講師著者も必見！

さまざまな探究する学びの構造と応用を探る  
“探究”理論と実践の教科書となる一冊です。

## 各学校種による 実践発表

(11:25~12:45)

- |                   |        |    |
|-------------------|--------|----|
| 1. 浦添市立浦西中学校の実践事例 | 安里 三矢子 | 教諭 |
| 2. 沖縄県立球陽高校の実践事例  | 中村 元紀  | 教諭 |
| 3. 神山まるごと高専の視察報告  | 新垣 隆吾  | 教諭 |

## 分科会1 (14:00~16:00)

### 主体性の土台を育む～感情と社会性からのアプローチ～



ファシリテーター  
**下向 依梨**  
株式会社roku you  
代表取締役  
#マイプロ #SEL  
#学習心理学 #泡盛

SEL (Social-Emotional Learning) で育まれる力が主体的に学ぶことにどう繋がっているのか事例を紹介するとともに、体験的なワークを通じて、生徒たちが主体的に学ぶ・探究していく土台にはSELが大きく関与していることを体験していきます。

## 分科会2 (14:00~16:00)

### 企業と学校の架け橋をつくるために



ファシリテーター  
**又吉 誠・多和田 樹里**  
株式会社うむさんラボ  
#キャリア教育  
#企業伴走  
#教育伴走

### 【ゲストスピーカー】

・県内企業  
・琉球大学大学院教育学研究科 杉尾幸司 教授  
企業、教育界からそれぞれの立場のリーダーの講演を行い、教育現場、企業現場の方々が共に子どもたちが社会で活躍するために、こういったサポートや挑戦の場が作れるか議論していきます。

## 分科会3 (14:00~16:00)

### いまこそ身につけたいアート思考



ファシリテーター  
**新垣 隆吾**  
県立浦添工業高等学校  
美術教師  
#アート思考  
#写真

SEL (Social-Emotional Learning)に基づくワークショップ。美術教科以外の先生に受けてほしい美術の授業実践！クロッキー(素描)や対話型鑑賞を通して数値化が難しいポテンシャルに「気づく・生かす」ワークショップを行います。美術が苦手だと思っている人ほど学び有り!? 足りなかった最後のピース、「STEAM」の力を体感しましょう！