

2025年度

アドバイザースタッフ 派遣事業

○アドバイザースタッフ派遣事業とは？

アドバイザースタッフ派遣事業は、琉球大学教育学部・教育学研究科・教職センターが大学と地域社会の連携を目指し、本学地域連携推進機構と連携して、大学が有する研究活動の成果を地域に還元することを目的として実施するものです。

学校の校内研修をはじめ、教育委員会や教育研究所等で実施される研修会等に琉球大学教育学部・教育学研究科・教職センターの教員を講師として派遣いたします。

また、子どもをめぐっての教育相談等についても対応いたします。お気軽にご相談ください。

○アドバイザースタッフ派遣の申込は

1. 派遣教員と日程等を直接調整、調整後に教育学部教育研究支援室へ連絡
2. 教育学部教育研究支援室へ連絡（派遣教員と未調整の場合）

上記1. 2. のいずれかでお願いします。

お申し込みの際は「アドバイザースタッフ派遣について（申込機関名）」としてご連絡ください。

①WEB上の申込フォームから申込、または申込書をダウンロードして教育研究支援室へメールで提出してください。

②教育研究支援室が申込内容を確認後にメール等でご連絡を差し上げます。

※教育学部のホームページに「申込フォーム」を掲載しておりますので、適宜ご活用ください。

○派遣が決定したら

・派遣教員宛と所属長宛の派遣依頼の公文書（公印省略可）をメールでご提出お願いいたします。

○お願い

・派遣先は、沖縄県内の教育関係機関といたします。

・派遣教員の謝金等はありません。

・原則として交通費を負担していただいております。ご協力よろしくお願いいたします。

・派遣にあたっては大学教員の講義や出張の都合もあるため、早めの（遅くとも派遣希望の2週間前までに）お申し込みをお願いいたします。お申し込み後、日程や具体的内容等について調整を行います。

・各教員の都合や日程によっては、ご要望にお応えできない場合もございますので、ご了承ください。

ご不明な点がございましたら、お気軽にご連絡ください。

詳しくは

琉球大学教育学部 アドバイザースタッフ

検索

【アドバイザースタッフ派遣事業は、本学地域連携推進機構と連携して活動しています】

琉球大学教育学部 教育研究支援室

〒903-0213 沖縄県中頭郡西原町字千原1番地

TEL:098-895-8373 E-mail:kisien@acs.u-ryukyu.ac.jp

学校支援・共同研究・授業づくり

教員研修・講演会 私たちがお手伝いします。

2025年5月現在

国語・日本語支援		
村 上 呂 里	rori[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	「国語」の教材研究と授業づくり、授業研究
辻 雄 二	ytsuji[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	地域教材を活かした国語科授業づくり
萩 野 敦 子	hagino[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	「伝統的な言語文化（古文分野）」「日本の古典文学」の授業づくり
中 本 謙	nakamoto[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	「しまくとうば」に関する相談
高 瀬 裕 人	tyujin[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	国語の教材研究・授業づくり
高 橋 美 奈 子	minakot[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	日本語指導が必要な児童生徒への日本語教育、DLAを使った言語能力の評価方法、外国人児童生徒等の支援体制づくり
算数・数学		
湯 澤 秀 文	yuzawa[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	算数・数学科の授業研究
山 城 康 一	yamasiro[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	数学史を活用した授業づくり
加 藤 本 子	katom[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	算数・数学の授業づくり
松 本 直 己	naoki_m[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	数学の授業
平 田 美 和 子	hirata-m[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	中学校数学科の授業づくり、学習指導のあり方
友 利 久 美 子	tomori_fwfg[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	算数科の教材研究・授業づくりについて
社会・生活		
山 口 剛 史	t-yama[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	社会科・平和教育の授業づくり・教材づくり、実践や研究授業など困ったことの相談、離島へき地教育における複式指導の研修、地域素材を活かした総合学習、学びあいを中心とした研修のあり方
島 袋 純	jxshima[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	主権者教育及び地域課題探求型のグループ学習対話型学習の授業づくり、SDGsについての学習の助言と実践支援
前 村 佳 幸	yo-qian[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	小学校における伝統的なものづくりを題材とした体験学習の実施と事前事後学習の支援
北 上 田 源	kitaueda[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	社会科の授業作り・教材作り、沖縄戦などをテーマとした平和学習に関する相談や研修、日本語を母語としない児童生徒の教科教育における支援など
理科・生活		
富 永 篤	tominaga[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	理科・生活科の生物分野に関する実験や観察の助言・実践
濱 田 栄 作	e-hamada[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	理科授業やエネルギー環境・放射線教育、防災教育、STEAM教育に関する授業支援
岩 切 宏 友	iwakiri[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	理科授業（物理分野）や物理実験に関する相談
城 間 吉 貴	y_shiro[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	理科授業（地学分野）や地学の実験などに関する相談
馬 場 壮 太 郎	baba[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	理科授業（地学分野）に関する野外観察の実践の補助と相談、南極地域での研究活動
中 村 元 紀	nakamura_fdhh[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	理科授業（生物分野）や生物教材研究に関する相談、総合的な学習（探究）の時間に関する相談
英語		
奥 儀 峰 奈 子	yogimina[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	英語の教材研究と授業作り
深 澤 真	fukazawa[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	小・中・高等学校のコミュニケーション活動と評価
津 田 敦 子	atsuda[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	小学校外国語活動・外国語科の教材研究・授業づくり、課題解決型やCLILの英語の授業、英語科における小中連携
玉 城 本 生	tamamoto[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	小・中学校における外国語活動及び外国語科(英語)で実施する言語活動の協働開発

音楽		
村 田 昌 己	sonta79[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	作曲、ソルフェージュ、コード理論、コンピュータを用いた音楽創作（DTM）
崎 山 弥 生	yayoi-s[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	アンサンブル（リコーダー、弦楽器、管楽器、オーケストラ等）に関する指導
小 川 由 美	y_mi-o[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	音楽科における教材開発や教材研究及び授業デザイン
西 村 幸 高	yukitaka[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	学校教育におけるピアノ活用法、教科書に出てくる作曲家のお話
持 松 朋 世	tomochi[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	歌唱（独唱・合唱）に関する指導や相談など
徳 富 健 治	tokutomi_ffm2[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	子どもの音楽認識に即した音楽科の授業実践の方法
図画工作・美術		
吉 田 悦 治	etsuji[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	図工・美術教育の授業実践、身近な環境を活かした造形遊び、地域でのアートワークショップ
小 林 豊	yko[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	環境教育とアート
仲 間 伸 恵	nakanobu[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	地域の素材を活用した染めや織り、紙漉きなどの教材開発
亀 井 洋 一 郎	y-kamei[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	陶芸に関する相談
保健体育・部活動・生涯スポーツ		
宮 城 政 也	masaya[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	学校におけるストレスマネジメント教育、学校保健活動の推進、競技スポーツにおける選手・指導者のためのメンタルトレーニング
三 輪 一 義	miwa[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	ボール・ゲーム運動や球技の指導について、運動部活動の地域展開、スポーツ指導者の役割
江 藤 真 生 子	emakiko[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	保健体育の授業づくり・授業研究
砂 川 力 也	sunakawa[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	学校体育における研究授業の進め方、体育の教材研究・教材開発と教育実践に関わる指導、競技スポーツにおけるトレーニング指導、陸上競技のテクニカルサポート
遠 藤 洋 志	hiendoh[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	運動による身体機能の適応科学、柔道と水泳の授業づくり、熱中症対策を含む環境（暑熱、寒冷、低圧・低酸素）への身体適応科学、加齢による身体機能低下への対抗策、危機管理に関する指導助言
松 浦 稜	mtsurry[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	体操（Gymnastics for All）・体づくり運動の実践
技術・家庭		
福 田 英 昭	fukudah[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	紙・木材や金属を使ったものづくり体験教室、親子の科学実験教室、地球温暖化や省エネ教育の教材作成、省エネ講座、キャリア教育
岡 本 牧 子	makiko_y[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	プログラミングを利用したロボット遠隔操作授業、日本のエネルギー政策3E+Sを意識したエネルギー教育、各教科における小学校プログラミングの授業づくり
小 野 寺 清 光	onodera[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	小中高校での電気に関する教材開発と授業づくり（LED、モーター、電子回路、電磁気、プログラミングなど）
新 垣 学	arakaki[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	電子工作、プログラミング、計測制御、小型マイコンを用いたおもちゃ作りに関する相談
國 吉 真 哉	kunishi[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	沖縄の住まいと生活環境など、住生活領域全般に関する講座・教材開発
田 原 美 和	tmiwa[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	家庭科食生活領域、戦後沖縄の食生活と食文化（食育と関連させながら）に関する教材研究、授業づくり
土 屋 善 和	yoshi-t[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	思考力（批判的思考力）を育む家庭科の授業づくり・教材開発、消費生活領域に関する授業づくり・教材開発
金 城 ふ じ の	fujino[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	衣生活領域の授業づくり：地域素材を生かした実習（綿から糸づくり、藍染）、エシカルファッション・エシカル消費に関する授業の提案、授業実践
道徳教育・教育学		
上 地 完 治	kanji[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	「学び」がある道徳授業づくり、「考え、議論する道徳」の授業づくり
香 山 太 輝	koyama_farw[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	学校改革や授業改革の理念や方向性の検討、学校経営・学級経営、カリキュラムづくり

[a]は@に変更してください

特別支援教育		
浦 崎 武	urasakit[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	発達障がい児の事例・実践検討、楽しみながらやる気を育む学校・学級における「トータル支援」の実践
下 條 満 代	s941221[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	インクルーシブ教育と合理的配慮、発達障害児・者（場面緘黙症含む）への支援、LD・ADHD等の心理疑似体験、学習支援・指導（UDL）、生徒指導・支援（PBIS）、保護者支援等
照 屋 晴 奈	hateruya[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	特別支援教育の基礎、インクルーシブ教育の推進、発達障害の理解
權 偕 珍	kwon[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	特別支援教育の基礎、インクルーシブ教育と合理的配慮、障害児・者に対する就労支援
比 嘉 展 寿	higanbhs[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	特別支援教育全般（発達障害、知的障害等）、インクルーシブ教育の推進、合理的配慮、LD・ADHD等の心理的疑似体験、保護者支援等
図書館教育・読書活動		
望 月 道 浩	fullmoon[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	学校図書館を活用した授業づくり
子ども理解・生徒指導		
廣 瀬 等	hirose[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	子どもの認知、学習に関連する教育心理学的内容
村 末 勇 介	ymurasue[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	子どもたちの性的発達、「思春期」の育ちと向き合う教育・子育てについて、飛び込み授業や研修会、悩み相談会など
淡 野 将 太	syota[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	教育と心理学
中 尾 達 馬	tatsuma[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	アタッチメント、親子関係、社会情緒的発達など（発達心理学的内容）
田 場 あ ゆ み	ayumi[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	少人数での事例検討（臨床心理学の視点から考える気になる子どもの見立てと対応）
岡 本 泰 弘	okamoto[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	心理学・脳科学を生かした生徒指導・教育相談（いじめ・不登校・非行等）、キャリア教育
宮 城 利 佳 子	rmiyagi[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	保育の質、保育環境
今 井 聖	imais[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	学校的社会化、いじめ、体罰、不適切指導、授業の相互行為分析
岸 本 琴 恵	kkotoe[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	児童生徒理解のための教育心理学
授業づくり・校内研修・教員研修等		
白 尾 裕 志	shirao[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりと提案授業、「自立した学習者」、「個別最適な学び・協働的な学び」、カリ・マネ、社会に開かれた教育課程、「主体的に学習に取り組む態度」等の評価、学級経営、生徒指導（保護者対応等）
道 田 泰 司	michita[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	子どもの学びの視点からの授業づくり（資質・能力の育成、主体的・対話的で深い学び、子どもに委ねる学習・自由進度学習：全教科）、よりよい校内研修
多 和 田 実	tawadami[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	よりよい授業づくり、服務研修、特に若手・臨任、（メンタルヘルス服務）等（高校中心）
比 嘉 俊	higa-t[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	カリキュラム・マネジメント、教育評価、協働学習、個別最適な学び、主体的・対話的で深い学び、理科教育
森 力	morchik[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	算数科における資質・能力育成及び単元内自由進度学習、子ども及び学校の実態に応じた授業づくり・授業リフレクション
上 江 洲 朝 男	uezuasao[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	国語の教材研究・授業づくり、演劇・音読・朗読指導、ローブレイを取り入れた授業づくり、校内研修のよりよい在り方
塚 原 健 太	tkenta[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	学校におけるカリキュラムづくり、スタートカリキュラム、音楽づくりや哲学対話等の協同的・創造的な学びと評価
中 園 有 希	yukin[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	協同学習を支える教材開発、デジタル教科書の活用
加 藤 司	tukasa39[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	生成AI活用授業・教材作成・校務DX講座、ID（インストラクショナルデザイン）理論による授業設計、ICT教育、映像授業開発、情報モラル・セキュリティ、教育データの分析と統計
スプリー ティトウス	titus[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	創造性を育む・地域社会と対話する・地域資源を活かす授業づくり、学際的に教科を繋ぐプロジェクト型学習（PBL）
安 藤 和 久	ando_fjyy[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	授業づくり、学級集団づくり、授業研究を中心とした校内研修、総合的な学習（探究）の時間の指導
食育・栄養学・学校給食		
宮 城 一 菜	k_miyagi[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	食品の機能性・加工利用（沖縄県産果実、島野菜など）子どもの栄養指導・栄養教育健康・栄養に関してライフステージ別に必要な栄養教育、栄養指導
大 西 竜 子	ohnishi[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	栄養学の基本、食の科学実験
井 口 直 子	iguchina[a]cs.u-ryukyu.ac.jp	学校における食育推進について、学校給食を活用した食教育及び授業づくり

[a]は@に変更してください