

- 1 次の各文は、「中学校学習指導要領」(平成 20 年 3 月告示)で示されている社会の教科の目標と、各分野の目標の一部である。文中の [1] ~ [8] にあてはまる最も適切な語句を下記の選択肢①~④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

【教科の目標】

広い視野に立って、[1] に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的 [2] を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

【地理的分野の目標】

(2) 日本や世界の地域の諸事象を位置や空間的な広がりとのかかわりでとらえ、それを地域の規模に応じて [3] や人間の営みなどと関連付けて考察し、地域的特色や [4] をとらえさせる。

【歴史的分野の目標】

(3) 歴史に見られる国際関係や [5] のあらましを理解させ、我が国と諸外国の歴史や文化が相互に深くかかわっていること考えさせるとともに、他民族の文化、生活などに関心をもたせ、[6] の精神を養う。

【公民的分野の目標】

(2) 民主政治の意義、国民の生活の向上と [7] とのかかわり及び現代の社会生活などについて、個人と社会とのかかわりを中心に理解を深め、[8] についての見方や考え方の基礎を養うとともに、社会の諸問題に着目させ、自ら考えようとする態度を育てる。

- | | | | | |
|-------|----------|----------|---------|---------|
| [1] | ① 国家 | ② 地域 | ③ 社会 | ④ 自然 |
| [2] | ① 教養 | ② 理解 | ③ 資質 | ④ 素養 |
| [3] | ① 位置条件 | ② 環境条件 | ③ 歴史的条件 | ④ 文化的条件 |
| [4] | ① 社会的な課題 | ② 地理的な課題 | ③ 国家の課題 | ④ 地域の課題 |
| [5] | ① 経済交流 | ② 政治交流 | ③ 文化交流 | ④ 地域交流 |
| [6] | ① 国際平和 | ② 国際理解 | ③ 国際協力 | ④ 国際協調 |
| [7] | ① 経済活動 | ② 市場経済 | ③ 社会福祉 | ④ 経済生活 |
| [8] | ① 現代政治 | ② 民主政治 | ③ 現代社会 | ④ 国民生活 |

2 次の表は、「学習指導要領 社会」における「第2 各分野の目標および内容」の各分野の内容（大項目や中項目）をまとめたものである。□ 9 ～ □ 15 の空欄にあてはまる語句を①～⑯の中から一つ選び、番号で答えなさい。

〔地理的分野の内容〕	〔歴史的分野の内容〕
(1) 世界の様々な地域	(1) 歴史の □ 11
ア 世界の地域構成	(2) 古代までの日本
イ 世界各地の人々の生活と □ 9	(3) 中世の日本
ウ 世界の諸地域	(4) 近世の日本
エ 世界の様々な地域の調査	(5) 近代の □ 12
(2) 日本の様々な地域	(6) 現代の □ 12
ア 日本の地域構成	
イ 世界と比べた日本の □ 10	
ウ 日本の諸地域	
エ 身近な地域の調査	

〔公民的分野の内容〕
(1) 私たちと □ 13
ア 私たちが生きる □ 13 と文化
イ □ 13 をとらえる見方や考え方
(2) 私たちと経済
ア □ 14 と経済
イ 国民の生活と政府の役割
(3) 私たちと政治
ア 人間の尊重と日本国憲法の基本的原則
イ 民主政治と政治参加
(4) 私たちと国際社会の諸課題
ア 世界平和と人類の福祉の増大
イ よりよい □ 15 を目指して

□ 9、□ 10、□ 11、□ 12、□ 13、□ 14、□ 15

- ① とらえ方 ② 調査 ③ 日本と世界 ④ 地域的特色 ⑤ 概要 ⑥ 環境
 ⑦ 資本主義 ⑧ 市場の働き ⑨ 日本 ⑩ 世界 ⑪ 地域社会
 ⑫ 現代社会 ⑬ 市町村 ⑭ 地方分権 ⑮ 社会 ⑯ 国際協調

- 3 次の各文は、「学習指導要綱要領 社会」の「第2 各分野の目標及び内容」における「内容」の一部である。文中の ～ にあてはまる最も適切な語句を下記の選択肢①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

【地理的分野】

身近な地域における諸事象を取り上げ、観察や調査などの活動を行い、生徒が生活している土地に対する理解と関心を深めて地域の課題を見だし、地域社会の形成に参画しその発展に努力しようとする態度を養うとともに、市町村規模の地域の調査を行う際の視点や方法、 なまとめ方や発表の方法の基礎を身に付けさせる。

【歴史的分野】

高度経済成長、国際社会とのかかわり、冷戦の終結などを通して、我が国の経済や科学技術が急速に発展して国民の生活が向上し、国際社会において我が国の が大きくなってきたことを理解させる。

【公民的分野】

人間は本来社会的存在であることに着目させ、社会生活における物事の決定の仕方、きまりの意義について考えさせ、現代社会をとらえる見方や考え方の基礎として、対立と合意、効率と公正などについて理解させる。その際、個人の尊厳と両性の本質的平等、契約の やそれを守ることの意義及び個人の責任などに気付かせる。

① 社会的 ② 文化的 ③ 地域的 ④ 経済的 ⑤ 地理的

① 権利 ② 責任 ③ 価値 ④ 影響 ⑤ 役割

① 必然性 ② 重要性 ③ 有効性 ④ 必然性 ⑤ 主体性

- 4 次の各文は、「中学校学習指導要領」（平成 20 年 3 月告示）で示されている社会科の各分野の内容の取扱いの一部である。文中の ～ にあてはまる最も適切な語句を下記の選択肢①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

【地理的分野の内容の取扱い】

(2) 内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする。

ウ 地域の特色や変化を捉えるに当たっては、歴史的分野との連携を踏まえ、 に留意して地域的特色を追及するよう工夫するとともに、公民的分野との関連にも配慮すること。

【歴史的分野の内容の取扱い】

(1) 内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする。

ア 生徒の発達の段階を考慮して、各時代の特色や にかかわる基礎的・基本的な歴史的事象を重点的に選んで指導内容を構成すること。

イ 歴史的事象の意味・意義や特色、事象間の関連を説明したり、課題を設けて追及したり、したりするなどの学習を重視して、思考力、判断力、表現力等を養うとともに、学習内容の確かな理解と定着を図ること。

【公民的分野の内容の取扱い】

(1) 内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする。

イ 生徒が内容の基本的な意味を理解できるように配慮し、日常の社会生活と関連付けながらを通して政治や経済などについての見方や考え方の基礎が養えるようにすること。その際、の意義や働きについて理解を深めさせるようにすること。

① 社会的背景 ② 文化的背景 ③ 歴史的背景 ④ 時代的背景

① 文化 ② 政治 ③ 時代の区分 ④ 時代の転換

①調べたことを発表 ②学習した内容を活用 ③意見交換 ④レポートを作成

① 具体的事例 ② 抽象的事例 ③一般的事例 ④ 典型的事例

① 政治や経済 ② 制度や仕組み ③ 民主政治 ④ 制度

5 次の文は、「中学校指導要領」（平成 20 年 3 月告示）の社会科の内容の一部である。文中の～にあてはまる最も適切な語句を下記の選択肢①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

(1) 世界の様々な地域

エ 世界の様々な地域の調査

世界の諸地域に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できるを取り上げ、様々な地域又は国の地域的特色をとらえる適切なを設けて追及し、世界の地理的認識を深めさせるとともに、世界の様々な地域又は国の調査を行う際の視点や方法を身に付けさせる。

(2) 日本の様々な地域

ウ 日本の諸地域

日本を幾つかの地域に区分し、それぞれの地域について、以下の考察の仕方を基にして、地域的特色をとらえさせる。

(ア) 自然環境を中核とした考察

地域の地形や気候などのに関する特色ある事象を中核として、それを人々のなどと関連付け、が地域の人々のなどと深い関係を持っているこ

とや、地域の自然災害に応じた防災対策が大切であることなどについて考える。
 (イ) 歴史的背景を中核とした考察

28、文化の歴史的背景や開発の歴史に関する特色ある事柄を中核として、それを国内外の他地域との結びつきや自然環境などと関連付け、地域の地理的事象の形成や特色に歴史的背景がかかわっていることなどについて考える。

- 24 ① 地理的特性 ② 地理的事象 ③ 社会的特性 ④ 社会的特色
- 25 ① 問題 ② 課題 ③ 主題 ④ 例題
- 26 ① 自然環境 ② 地理的特性 ③ 地学的要素 ④ 地理的環境
- 27 ① 社会生活 ② 社会的環境 ③ 暮らしや経済 ④ 生活や産業
- 28 ① 地域の産業 ② 地域の開発 ③ 地域の歴史 ④ 地域の文化

6 次の文章中の空欄A～Eにあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを①～⑤の中から一つ選べ。

世界の気候は、海陸の分布や地形などの影響で複雑であり、従来多くの気候区分が考えられてきた。代表的な気候区分は、ドイツの気候学者のAのものがある。Aは、植生の分布に着目し、気温や降水量の限界値などから、世界をB気候帯に区分し、さらに細かい気候区を設定している。その指標の取り方から、人間の諸活動にとって有益であるといえる。Aの気候区分は、Cのある気候とCのない気候の2つに大別され、Cのある気候を、それぞれ熱帯、温帯、亜寒帯としている。熱帯は、Dがない熱帯雨林気候区[Af]とDがあるサバナ気候区[Aw]に分かれるが、熱帯雨林気候区の中でも、インドネシア半島のように、季節風の影響が弱いDがみられる地域[E]もある。

29

	A	B	C	D	E
①	ケッペン	6	乾季	雨季	Am
②	フローン	4	樹木	雨季	BS
③	ケッペン	5	樹木	乾季	Am
④	フローン	5	乾季	雨季	BS
⑤	ケッペン	4	雨季	乾季	Af

7 地形に関する次の各問いに答えよ。

(1) 盆地とそこを流れる河川の組み合わせとして誤っているものを次から選べ。

- 30 ① 横手盆地—雄物川 ② 郡山盆地—阿武隈川 ③ 伊那盆地—木曾川
- ④ 福知山盆地—由良川 ⑤ 三次盆地—江の川

(2) 河川の一部がそれぞれの都道府県境に利用されている組み合わせとして誤っているものを次から選べ。

9 次の文章の空欄 42 ～ 46 にあてはまる語句または数字を①～⑧から選べ。

4世紀後半、アジア系の 42 人が東方から侵入し、黒海北岸にいたゲルマン人一派である 43 人を征服し、さらに西ゴート人にせまるというできごとがおこった。そこで西ゴート人は南下をはじめ、44 年にはドナウ川をわたってローマ帝国内に移住した。これをきっかけにして、他のゲルマン人のグループも移動を始めた。北ガリアにはフランク人が移動してフランク王国を建て、45 人はブリテン島にわたり七王国を建てた。この間帝政ローマは東西2つに分裂し、西ローマ帝国はこの民族大移動の混乱の中で、476年にゲルマン人の傭兵隊長 46 に滅ぼされた。

42、43、44、45、46

- | | | |
|-------------|---------|---------|
| ① アッテイラ | ② オドアケル | ③ ヴァンダル |
| ④ アングロ＝サクソン | ⑤ 東ゴート | ⑥ フン |
| ⑦ 376 | ⑧ 395 | |

10 モンゴル帝国に関する記述として誤っているものを選べ。

47

- ① チンギス＝ハンの死後、即位したオゴタイは、華北を領有するとともにカラコルムに都をおいた。
- ② バトゥは西北ユーラシアの草原を制圧して東欧に進出し、ワールシュタットの戦いに勝利した。
- ③ フビライ＝ハンは大都に都を定め南宋を滅ぼした後、日本やベトナムなどにも遠征軍を送った。
- ④ グユクはバグダードを占領し、アッバース朝を滅ぼした後、イル＝ハン国を建てた。

11 ヨーロッパ各国の絶対王政に関する記述として正しいものを選べ。

48

- ① イギリスでは、チューダー朝のヘンリ7世とヘンリ8世によって絶対王政が築かれた。この時代には、大量の綿花栽培のための囲い込みが各地で盛んになり、農民の間には不安が広がった。
- ② イベリア半島では15世紀後半にカタルーニャとバレンシアが合併してスペイン王国が成立した。カトリック教会の勢力を背景に国土回復運動が進められ、最後に残ったイスラーム勢力である後ウマイヤ朝のグラナダを陥落させた。
- ③ フランスでは、カルヴァン派のジェントリに対し、国王ルイ14世が信仰の自由と市民権を与えるナントの王令を發布した。しかし、その措置に対し、カトリックを信仰する貴族たちがフロンドの乱をおこして反対した。
- ④ ドイツでは、三十年戦争後の分裂状態を收拾した女帝マリア＝テレジアを中心に絶対王政が築かれた。「君主は国家の第一の僕である」と述べたマリア＝テレジアは国民の福祉の向上にも努めた。
- ⑤ オランダでは、オラニエ公ウィレムを指導者として、スペインからの独立が達成された。独立後は、アムステルダムを中心に急速な経済発展をとげ、1602年には東インド会社を設立し、香料

の産地である東南アジアに進出した。

1 2 産業革命を支える一因となった労働力の多くは、当時の農村部から供給された。この背景となった出来事を選べ。

4 9

- ① チャーティスト運動 ② ラダイト運動 ③ 第1次囲い込み ④ 第2次囲い込み

1 3 1917年、ロシアで三月（二月）革命がおこると亡命先のスイスより帰国し、四月テーゼを発表、十一月革命によって史上初の社会主義政権を樹立した人物はどれ。

5 0

- ① スターリン ② レーニン ③ ストルイピン ④ ニコライ2世
⑤ トロツキー

1 4 1990年代におこった次の出来事を年代の古い順に並べかえたとき、3番目にくるものはどれか。

5 1

- ① パレスチナ暫定自治協定調印 ② マカオの中国への返還 ③ 地球温暖化防止京都会議
④ 包括的核実験禁止条約（CTBT）採択 ⑤ 湾岸戦争

1 5 日本の対外関係をまとめた次の年表をみて、あとの各問いに答えなさい。

【年代】	【できごと】
57年	（ア）が光武帝より印綬をうける
894年	遣唐使を廃止……………（イ）
1274年	（ウ）の役（元が九州に襲来）
1401年	（エ）が第1回遣明船を派遣する
1875年	江華島事件が起こる……………（オ）

5 2

年表中の（ア）にあてはまる、最も適切なものを下記の選択肢①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 奴国王 ② 卑弥呼 ③ 倭王珍 ④ 倭王武

5 3

年表中の（イ）にあてはまる、最も適切なものを下記の選択肢①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 犬上御田歙 ② 藤原良房 ③ 藤原基経 ④ 菅原道真

5 4

年表中の（ウ）にあてはまる、最も適切なものを下記の選択肢①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 前九年 ② 後三年 ③ 弘安 ④ 文永

5 5

年表中の（エ）にあてはまる、最も適切なものを下記の選択肢①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 足利尊氏 ② 足利義満 ③ 足利義教 ④ 足利義政

56 年表中の(オ)にあてはまる、最も適切なものを下記の選択肢①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 西郷隆盛らによる朝鮮への開国要求を端に発した政変
② 来日中のロシア皇太子が負傷した事件
③ 朝鮮領海に侵入した日本軍艦に対する朝鮮の砲撃事件
④ 台湾における琉球の漂流民殺害事件

16 次の文章の空欄 57 ～ 60 に適する語句を①～⑧の中から一つ選べ。

崇徳上皇と後白河天皇の対立に端を發した 57 で、ともに天皇側についた平清盛と源義朝は、乱後、敵対することとなり 58 がおこった。これに勝利した平清盛の地位と権力は急速に高まり、1167年武士で初めて 59 にまで昇った。平氏政権は莊園・知行国制など、公家政治の性格を色濃く残す一方で、 60 との貿易を積極的に行うといった斬新さも合わせ持っていた。

57 、 58 、 59 、 60

- ① 保元の乱 ② 承平・天慶の乱 ③ 平治の乱 ④ 征夷大將軍
⑤ 太政大臣 ⑥ 宋 ⑦ 元 ⑧ 明

17 鎌倉・室町文化について、人物と業績の正しい組み合わせを選べ。

61

- ① 運慶・・・・・・・・・・・・・・・・東大寺南大門金剛力士像
② 一遍・・・・・・・・・・・・・・・・浄土宗
③ 世阿弥・・・・・・・・・・・・・・・・正風連歌
④ 宋祇・・・・・・・・・・・・・・・・能楽
⑥ 足利義政・・・・・・・・・・・・・・・・金閣

18 明治維新後の日本政府の政策に関する記述として誤っているものを選べ。

62

- ① 庶民に対し五榜の掲示を出して、徒党・強訴やキリスト教の信仰を禁止した。
② 廃藩置県を行い、藩を廃止して地方を府・県に区分し、中央から府知事・県令を派遣することとした。
③ 身分解放令を出し四民平等の世となったものの、平民の華・士族との婚姻は認められなかった。
④ 徴兵令が出され、士族・平民の別なく、満20歳に達した男子は原則として3年間の兵役に就くこととなった。
⑤ 地租改正により、課税の基準は収穫高から地価に改められ、税の納入方法も物納から金納に変

わった。

19 A～D にあける出来事が年代の古い順に正しく並んでいるものを選び。

63

A. 普通選挙法成立 B. 関税自主権回復 C. 内閣制度発足 D. 大日本帝国憲法発布

- ① A→B→C→D ② B→A→D→C ③ C→D→A→B
④ C→D→B→A ⑤ D→C→A→B

20 次の文は、日本国憲法の条文の一部である。空欄 64 ～ 71 にあてはまる語句を①～⑭から選べ。

- (1) 64 は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であつて、この地位は、65 の存する日本国民の総意に基づく。 (第1条)
- (2) 日本国民は、正義と秩序を基調とする 66 を誠実に希求し、67 の発動たる戦争と、武力による威嚇又は武力の行使は、68 を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。 (第9条第1項)
- (3) すべて国民は、69 として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、70 に反しない限り、71 その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。 (第13条)

- ① 個人 ② 国民 ③ 天皇 ④ 権利 ⑤ 義務 ⑥ 主権
⑦ 国権 ⑧ 立法 ⑨ 司法 ⑩ 内閣 ⑪ 国際平和 ⑫ 公共の福祉
⑬ 全体の利益 ⑭ 国際紛争

21 次の文は、「日本国憲法 第8章 地方自治」の一部である。文中の 72 ～ 76 に該当する最も適切な語句を下記の選択肢①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 第93条 ①地方公共団体には、法律の定めるところにより、その 72 機関として議会を設置する。
- ②地方公共団体の長、その議会の議員及び法律の定めるその他の 73 は、その地方公共団体の住民が、直接これを選挙する。
- 第94条 地方公共団体は、その財産を管理し、事務を処理し、及び行政を執行する機能を有し、法律の範囲内で 74 を制定することができる。
- 第95条 一の地方公共団体だけに適用される特別法は、法律の定めるところにより、その地方公共団体の住民の投票においてその 75 の同意を得なければ、76 は、これを制

定することができない。

72 ① 諮問 ② 行政 ③ 執行 ④ 議事

73 ① 職員 ② 吏員 ③ 官吏 ④ 公吏

74 ① 政令 ② 条例 ③ 規約 ④ 規則

75 ① 半数 ② 過半数 ③ 3分の1以上 ④ 多数

76 ① 議員 ② 議会 ③ 国会 ④ 首長

22 内閣の職務権限として誤っているものはどれか。

77

- ① 法律の執行と国務の総理 ② 条約の承認 ③ 予算の作成
④ 最高裁判所長官の指名 ⑤ 臨時会の召集決定

23 次の問いに答えよ。

(1) 公益や国策のために特別法に基づいて国が設立した法人で、公的資金を受けて業務を行っているものを何というか。次の①～④より選べ。

78

- ① 独立行政法人 ② 特殊法人 ③ 財団法人 ④ 社団法人
(2) 内閣からある程度独立した地位をもち、複数の委員によって構成される合議制の機関のことを何というか。次の①～④から選べ。

79

- ① 行政委員会 ② 私的諮問機関 ③ 審議会 ④ 公聴会

24 政府の経済活動である財政には、資源配分の調整、所得の再分配、経済の安定化及び適度の経済成長の実現という4つの役割がある。次に挙げた財政政策のうち、主として所得の再分配の役割を担っているものはどれか。

80

- ① 公共投資政策 ② フィスカル＝ポリシー ③ 公債発行政策
④ ビルトイン＝スタビライザー ⑤ 累進課税制度

25 我が国の国債に関する記述として正しいものはどれか。

81

- ① 国債とは、政府が借金のために発行する債券のことで、日本銀行が直接引き受けることを原則としている。
② 建設国債は、道路や公園など将来世代も利用できる社会資本を建設するために発行される。

- ③ 赤字国債は、人件費や事務経費を補うために発行されるもので、財政法により発行が認められている。
- ④ 国債を大量に発行すると、デフレーションをまねく上、元本・利子返済のための国債費が増大し、財政を圧迫する。
- ⑤ 2014年度では、新規国債発行額は前年度に比べて増加し、50兆円を超えた。

26 国際連合に関する記述として誤っているものを選べ。

82

- ① 経済社会理事会は、非政治分野での研究を総会などに勧告し、非政治分野における国際協力を実現することを目的とする機関である。
- ② 安全保障理事会は、常任理事国5カ国と非常任理事国10カ国で構成されている。
- ③ 国際連合の総会においては、各国には拠出金の額に応じた議決権は与えられている。
- ④ 安全保障理事会の5つの常任理事国は、拒否権をはじめとする強大な権限を有している。

27 次のうち、日本が加盟している国際機関・地域協力機構として正しいものはどれか。

83

- ① NATO ② EU ③ ASEAN ④ OECD ⑤ OPEC

28 84～88の出来事に関係の深いアメリカ大統領を①～⑧から選べ。

- 84 対ソ「封じ込め」政策
- 85 ニューフロンティア政策
- 86 ベトナム戦争介入、「北爆」敢行
- 87 ウォーターゲート事件
- 88 「冷戦終結」マルタ会談

84、85、86、87、88

- ① トルーマン ② アイゼンハウアー ③ カーター ④ ジョンソン
- ⑤ レーガン ⑥ ニクソン ⑦ ケネディ ⑧ ブッシュ (父)

29 次の文章の空欄 89 にあてはまる語句を①～④から選べ。

インドの独立運動の指導者ガンディーは、すべての生物を同胞とみなし、いっさいの生けるものへの愛情を実践する 89 を根本原理に、イギリスに対する非暴力・不服従運動を展開した。

- ① サティヤーグラハ ② ブラフマチャリヤー ③ アヒンサー ④ スワラージ・スワデーシ

30 江戸時代の儒学者のうち、中国の王陽明の実践的な思想に共感を覚え、「知行合一」が大切であると説き、日本の「陽明学の祖」といわれた人物はだれか。

90

① 林羅山

② 山鹿素行

③ 中江藤樹

④ 伊藤仁斎